PROCESO					
GESTIÓN ORGANIZACIONAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
PLANTILLA DOCUMENTOS Y FORMATOS EN WORD SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOCONTROL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		Pública Clasificada	x	Pública Reservada	

INFORME EJECUCION DE LA FORMACION
II SEMESTRE 2025

INSTRUCTORES TECNICOS

MAIRA ALEJANDRA CAMPUZANO SAJONERO

FELICIA MARIA BARRIOS MARTINEZ

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

CENTRO PARA EL DESARROLLO AGROECOLOGICO Y AGROINDUSTRIAL

PROGRAMA ARTICULACION CON LA MEDIA

PROGRAMA TECNICO EN PROCESAMIENTO DE FRUTAS Y HORTALIZAS

INSTITUCION EDUCATIVA DE SABANALARGA

FICHA 3160005

NOVIEMBRE DE 2025

INTRODUCCIÓN

El presente informe describe la gestión de formación profesional, respecto a la ejecución del programa Técnico en Procesamiento de Frutas y hortalizas en la Institución Educativa de Sabanalarga correspondiente a la ficha 3160005 a corte del segundo semestre del Centro para el Desarrollo Agroecológico CEDAGRO SENA, Regional Atlántico, permitirá obtener una visión de la gestión y acciones realizadas durante este periodo con la intención de sustentar las ejecución de la formación en el proceso misional de formación profesional integral en el programa de Articulación con la media Técnica con doble titulación con el objetivo de contribuir al mejoramiento de la formación, y así monitorear e implementar acciones de mejora en el programa articulado . También se detallan los avances alcanzados en relación con los objetivos planteados en la planeación pedagógica y guías de aprendizajes, haciendo énfasis en el fortalecimiento de competencias técnicas y transversales. Asimismo, se abordan aspectos relacionados con la implementación metodológica, el uso de recursos y las estrategias pedagógicas aplicadas, así como los logros y dificultades encontradas en el proceso.

Este informe busca ofrecer una visión integral que permita valorar el impacto de la formación en el perfil profesional de los aprendices y proponer acciones de mejora para futuros ciclos formativos.

1. ANALISIS GENERAL

El presente informe tiene como finalidad informar a la institución educativa de Sabanalarga sobre el desarrollo de la formación impartida por los instructores del SENA, destacando las competencias técnicas y transversales que han sido abordadas con los aprendices durante el periodo formativo.

Tabla 1. Competencias técnicas y transversales desarrolladas

Competencias	Resultados de aprendizajes
Asistir procesos de producción de alimentos según programa de producción	**RAP 1**- Verificar las condiciones de la materia prima, insumos y materiales garantizando la inocuidad y seguridad alimentaria según instrucciones del área de producción y normas técnicas
	RAP 2- Acondicionar y/o despulpar frutas y hortalizas mediante la aplicación de técnicas y procedimientos garantizando su inocuidad según políticas de la empresa y normatividad vigente.
Planear producción según características del sistema productivo y normas legales vigentes.	RAP 1 Alistar los recursos necesarios para el desarrollo de los programas de producción según política empresarial
	RAP 2 Realizar seguimiento histórico de la producción agroindustrial, según órdenes de producción.
	RAP 3 Establecer los procedimientos técnicos de producción según política empresarial.

2 EJECUCION DE LA FORMACION

1.1 REPORTE DE ASISTENCIA DE LOS APRENDICES

El presente apartado tiene como objetivo dar a conocer el comportamiento de la asistencia de los aprendices durante el desarrollo del proceso formativo. La asistencia es un indicador fundamental para evaluar el compromiso, la responsabilidad y la continuidad en el proceso de aprendizaje, así como para identificar posibles factores que incidan en la permanencia y el rendimiento académico

Tabla 2. Reporte actual de asistencias de los aprendices de la ficha

No. aprendices Matriculados en la ficha	No. aprendices asistentes	No. de aprendices intermitentes	No. de aprendices Desertados	No. de aprendices en proceso de Deserción-Inasistentes
31	31	0	0	0

Con base en los registros anteriores se establece la gráfica 1, donde se muestra la situación actual de los aprendices de la ficha 3160005, en esta ficha no tenemos deserción



1.2 ACTIVIDADES EJECUTADAS EN EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN

En este segundo semestre se han desarrollado las siguientes competencias:

La instructora **Maira Campuzano** impartió formación en la competencia: Planear producción según características del sistema productivo y normas legales vigentes. Donde se desarrollaron las siguientes actividades pedagógicas:

- Desarrolla las actividades programadas en las diferentes unidades de negocio de acuerdo con el plan de trabajo establecido por la empresa a partir de las órdenes de trabajo y la política de la empresa.
- Interpreta el presupuesto, resultados de gestión de procesos de la empresa agroindustrial y su interacción entre los diferentes componentes del mismo según los requerimientos y necesidades de las diferentes unidades de negocio.
- Elabora informes del desarrollo de la planeación aplicando las normas de presentación, redacción y ortografía

La instructora **Felicia María Barrios Martinez**. Orientó la Formación Profesional Integral, en la Competencia Asistir Procesos de Producción de alimentos según programa de producción.

Actividades Ejecutadas en el desarrollo de la Competencia Asistir procesos de Producción:

- Programar jornadas de producción por equipos de trabajo, seleccionando dos productos a procesar; en la IE Codesa.
- Analizar y reconocer requisitos de NTC de acuerdo con el producto seleccionado para producción.
- Taller practico para elaboración de fichas técnicas y diagramas de procesos.
- Aplicar técnicas establecidas para el recibo de materia prima hortofrutícola usando sistemas de verificación para la aceptación y/o rechazo de materias primas e insumos. Apoyados en criterios de calidad.
- Despulpar y acondicionar frutas y hortalizas, utilizando equipos y utensilios básicos llevados por los aprendices.
- Taller sobre manejo y conservación de productos hortofrutícolas terminados.

Para el desarrollo de las actividades, se sigue lo consignado en la guía de aprendizaje y el plan de cada sesión de formación. Apoyados en técnicas didácticas activas.

1.3 DESEMPEÑO ACADÉMICO

En general es un grupo responsable en el cumplimiento de sus actividades, trabajan en colaboración con sus compañeros y entregan sus actividades en los tiempos estipulados, en clases participan expresando sus opiniones y reforzando los conceptos tratados por los instructores.

1.4 DESEMPEÑO DISCIPLINARIO Y FACTORES COMPORTAMENTAL

Al considerar el comportamiento, la ética y la actitud de los aprendices del SENA dentro y fuera del aula, así mismo como la asistencia regular y la puntualidad. Los aprendices cumplen con las normas y reglamentos establecidos por el SENA y la institución, manteniendo un ambiente de aprendizaje positivo y seguro.

1.5 ESTADO DE LA FORMACION

El presente apartado tiene como finalidad dar a conocer el estado actual de la formación de los aprendices, teniendo en cuenta criterios relacionados con su nivel de asistencia (asistente, intermitente, inasistente o desertado), así como su desempeño académico y comportamiento disciplinario durante el proceso formativo. Esta información permite identificar patrones de participación, compromiso y rendimiento, fundamentales para evaluar la eficacia de la formación impartida y detectar posibles situaciones que requieran atención o intervención.

Tabla 3. Estado de la formación de los aprendices de la ficha 3160005

Nº	Tipo de Doc	Identificación	Nombre	Estado de la formación	Desempeño Académico	Desempeño disciplinario	Observaciones
1	TI	1043594205	ALEJANDRA SOFIA COTERA PADILLA	Asistente	Bueno	Bueno	
2	TI	1043594176	ALISON SARMIENTO VILLAR	Asistente	Bueno	Bueno	
3	TI	1043594485	CAMILA SOFIA VILLAFAÑE BERDUGO	Asistente	Bueno	Bueno	
4	TI	1043594338	DANIELA SOFÍA PÁJARO ZAMBRANO	Asistente	Bueno	Bueno	
5	TI	1043594487	EDWIN DAVID BARRIOS SARMIENTO	Asistente	Bueno	Bueno	
6	TI	1043594674	ELIAS MOISES NAVARRO HERAZO	Asistente	Bueno	Bueno	
7	TI	1127617819	EMELI SARAI MERCADO CERINZA	Asistente	Bueno	Bueno	
8	TI	1044781694	ENGELLY VICTORIA VILLADIEGO LARA	Asistente	Bueno	Bueno	
9	TI	1043594649	FRANK DAVID MARTINÉZ CANTILLO	Asistente	Bueno	Bueno	
10	TI	1042858652	GENESIS PATRICIA LECHUGA NIÑO	Asistente	Bueno	Bueno	
11	TI	1158963169	GINELLA CASTELLANOS RODRIGUEZ	Asistente	Bueno	Bueno	

12	TI	1043009212	IVANELLA MARÍA TERAN MESINO	Asistente	Bueno	Bueno	
13	TI	1043008335	JOSE ALEJANDRO ALVAREZ PADILLA	Asistente	Bueno	Bueno	
14	TI	1044639002	KAREN MARGARITA SANJUAN OROZCO	Asistente	Bueno	Bueno	
15	TI	1043007561	KATHY DANIELY BARCASNEGRA POLO	Asistente	Bueno	Bueno	
16	TI	1031822584	MARÍA JOSE FIGUEROA MUÑOZ	Asistente	Bueno	Bueno	
17	TI	1043600925	MARIA VICTORIA TERAN RUIZ	Asistente	Bueno	Bueno	
18	TI	1082248066	MARIANA BLANCO MARTINEZ	Asistente	Bueno	Bueno	
19	TI	1043009167	MARIANA FLORIAN NAVARRO	Asistente	Bueno	Bueno	
20	TI	1043594378	MARIANA SOFIA PÉREZ VELAZQUEZ	Asistente	Bueno	Bueno	
21	TI	1130272031	MARÍANA TORRES GOMEZ	Asistente	Bueno	Bueno	
22	TI	1043008025	MARIANGEL GOMEZ PAEZ	Asistente	Bueno	Bueno	
23	TI	1043594829	MARIANGEL VERGARA BARROS	Asistente	Bueno	Bueno	
24	TI	1043593239	MAYKEL JOSE CELEDON BERDUGO	Asistente	Bueno	Bueno	
25	TI	1043009429	MAYLETH SOFÍA CELIN VEGA	Asistente	Bueno	Bueno	
26	TI	1043593889	MELANY SOFIA WILCHES ROMERO	Asistente	Bueno	Bueno	

27	TI	1043594960	SAID EDUARDO URUETA MANOTAS	Asistente	Bueno	Bueno		
28	TI	1043010287	SARA SOFÍA FIGUEROA RODRÍGUEZ	Asistente	Bueno	Bueno		
29	TI	1043010155	SHARON NICOLE ARIZA CERVANTES	Asistente	Bueno	Bueno		
30	TI	1043595081	THALIANA MARGARITA OROZCO QUINTERO	Asistente	Bueno	Bueno		
31	TI	1043594603	VALERI SOFIA SALAZAR OQUENDO	Asistente	Bueno	Bueno		

1.6 APRENDICES CON DISCAPACIDADES

En este apartado se presenta información relevante sobre los aprendices con algún tipo de discapacidad vinculados al proceso formativo. Reconociendo la importancia de una educación inclusiva y equitativa, se identifican las condiciones particulares de los aprendices con discapacidades físicas, sensoriales, cognitivas o psicosociales, con el fin de garantizar una atención pertinente y el acceso efectivo a los contenidos y actividades de formación.

Tabla 4. Consolidado de aprendices con discapacidades

No	Tipo ID	No doc. Identidad	Nombre del aprendiz	Tipo de discapacidad
1				
2				
3				

Observaciones: No Aplica

1.7 DESERCIÓN

En este apartado se abordan los principales motivos de deserción identificados entre los aprendices durante el desarrollo del proceso formativo.

Tabla 5. Consolidado de la deserción presentada.

No	Tipo ID	No doc. Identidad	Nombre del aprendiz	Motivo de la deserción

Observaciones: Si aplica.

2. EVALUACION DEL APOYO INSTITUCIONAL PROCESO FORMATIVO

Este apartado tiene como propósito evaluar el nivel de apoyo brindado por la institución educativa al desarrollo del proceso formativo en articulación con el SENA.

Tabla 6. Evaluación del apoyo institucional al proceso formativo

ITEM	DIAGNOSTICO, CONCEPTO Y/O OBSERVACIONES	ESTADO
Compromiso Directivos de la IE	Se debe mejorar el apoyo al Sena de parte de la institución	Por mejorar
Líder de articulación en la IE	La coordinadora es el apoyo a la formación Sena, pero se debe mejorar el proceso de comunicación con novedades	Por mejorar
Docente par	No aplica	No aplica
Ambiente de aprendizaje	Se cuenta con salones y ambientes adecuados	Bueno
Materiales de formación	Se entregaron los Materiales de Formación de la Ficha se elaboraron los productos en CEDAGRO	Bueno
Conectividad	No se cuenta con conectividad	Bueno

Apoyo en los proyectos productivos	N/A	
Otros	N/A	

3. EVIDENCIAS EJECUCION DE LA FORMACION

















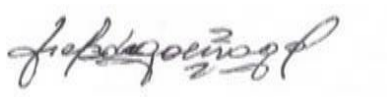





4. CONCLUSIÓN

De acuerdo con el informe de ejecución de la formación presentado por el Centro para el Desarrollo Agroecológico CEDAGRO, concluye que la gestión realizada para dar respuesta a la formación Profesional en el programa Procesamiento de Frutas y hortalizas en la Institución de Sabanalarga fue buena), teniendo en cuenta que se han ejecutado la mayor parte de las actividades planeadas para el periodo. Sin embargo, considerando la deserción del 0 % quiere decir que los aprendices asisten de manera oportuna y están motivados en el proceso de formación SENA

Elaborado por:



Felicia María Barrios Martinez
Instructor Técnico



_____

Instructor Técnico

Maira Alejandra Campuzano Sajonero

_____

Reviso: Kelly Molina

Profesional De Apoyo de Articulación con la Media Técnica

PROCESO					
GESTIÓN ORGANIZACIONAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
PLANTILLA DOCUMENTOS Y FORMATOS EN WORD SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOCONTROL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		Pública Clasificada	x	Pública Reservada	

INFORME EJECUCION DE LA FORMACION
II SEMESTRE 2025

INSTRUCTOR TECNICO

MAIRA ALEJANDRA CAMPUZANO SAJONERO

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

CENTRO PARA EL DESARROLLO AGROECOLOGICO Y AGROINDUSTRIAL

PROGRAMA ARTICULACION CON LA MEDIA

PROGRAMA TECNICO EN PROCESAMIENTO DE FRUTAS Y HORTALIZAS

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MARIA INMACULADA PITAL DE MEGUA

FICHA 3184654

NOVIEMBRE DEL 2025

INTRODUCCIÓN

El presente informe describe la gestión de formación profesional, respecto a la ejecución del programa Técnico en Procesamiento de Frutas y hortalizas en la Institución Educativa Técnica María Inmaculada Pital de Megua a correspondiente a la ficha a corte del segundo semestre del Centro para el Desarrollo Agroecológico CEDAGRO SENA, Regional Atlántico, permitirá obtener una visión de la gestión y acciones realizadas durante este periodo con la intención de sustentar las ejecución de la formación en el proceso misional de formación profesional integral en el programa de Articulación con la media Técnica con doble titulación con el objetivo de contribuir al mejoramiento de la formación, y así monitorear e implementar acciones de mejora en el programa articulado . También se detallan los avances alcanzados en relación con los objetivos planteados en la planeación pedagógica y guías de aprendizajes, haciendo énfasis en el fortalecimiento de competencias técnicas y transversales. Asimismo, se abordan aspectos relacionados con la implementación metodológica, el uso de recursos y las estrategias pedagógicas aplicadas, así como los logros y dificultades encontradas en el proceso.

Este informe busca ofrecer una visión integral que permita valorar el impacto de la formación en el perfil profesional de los aprendices y proponer acciones de mejora para futuros ciclos formativos.

1. ANALISIS GENERAL

El presente informe tiene como finalidad informar a la institución educativa Técnica María Inmaculada Pital de Megua sobre el desarrollo de la formación impartida por los instructores del SENA, destacando las competencias técnicas y transversales que han sido abordadas con los aprendices durante el periodo formativo.

Tabla 1. Competencias técnicas y transversales desarrolladas

Competencias	**Resultados de aprendizajes**
Asistir proceso de producción de alimentos según programa de producción	Acondicionar y/o despulpar frutas y hortalizas mediante la aplicación de técnicas y procedimientos garantizando su inocuidad según políticas de la empresa y normatividad vigente
Asistir proceso de producción de alimentos según programa de producción	Verificar las condiciones de la materia prima, insumos y materiales garantizando la inocuidad y seguridad alimentaria según instrucciones del área de producción y normas técnicas

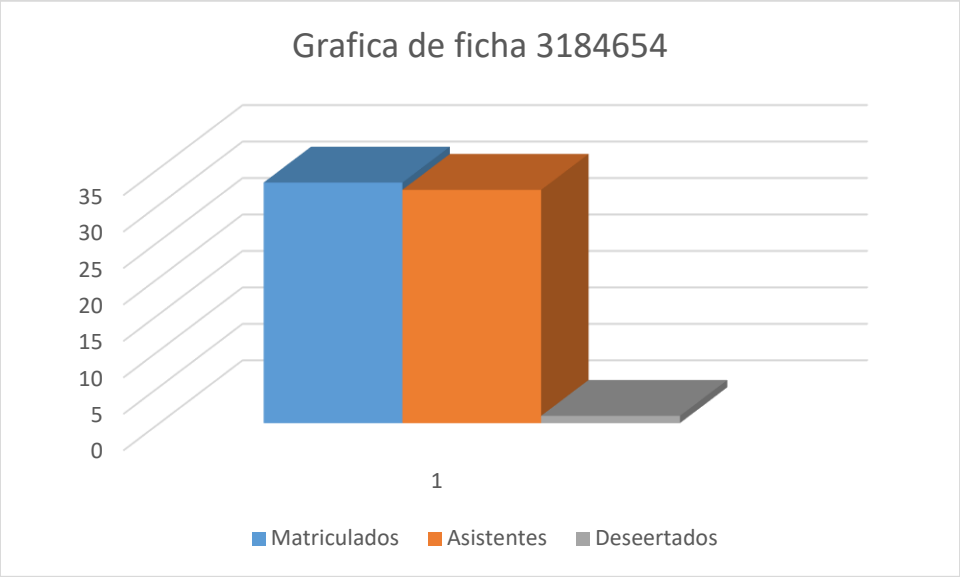
2. EJECUCION DE LA FORMACION

2.1 REPORTE DE ASISTENCIA DE LOS APRENDICES

El presente apartado tiene como objetivo dar a conocer el comportamiento de la asistencia de los aprendices durante el desarrollo del proceso formativo. La asistencia es un indicador fundamental para evaluar el compromiso, la responsabilidad y la continuidad en el proceso de aprendizaje, así como para identificar posibles factores que incidan en la permanencia y el rendimiento académico

Tabla 2. Reporte actual de asistencias de los aprendices de la ficha

No. aprendices Matriculados en la ficha	No. aprendices asistentes	No. de aprendices intermitentes	No. de aprendices Desertados	No. de aprendices en proceso de Deserción-Inasistentes
33	32	0	1	0



Con base en los registros anteriores se establece la gráfica 1, donde se muestra la situación actual de los aprendices de la ficha 3184654, en esta ficha tenemos 32 aprendices asistentes y 1 aprendiz en deserción

2.2 ACTIVIDADES EJECUTADAS EN EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN

En este segundo semestre, la instructora Maira Campuzano impartió formación en la competencia: Asistir proceso de producción de alimentos según programa de producción

Donde se desarrollaron las siguientes actividades pedagógicas:

- Selecciona las materias primas según los criterios de calidad, adecúa y pesa las materias primas e ingredientes según la formulación requerida para el proceso de transformación de frutas y hortalizas minimizando el desperdicio de acuerdo a la técnica y procedimientos establecido por la empresa y las normas técnicas.
- Verifica condiciones de asepsia en planta y laboratorio aplicando normas de higiene personal y seguridad industrial.

2.3 **DESEMPEÑO ACADÉMICO**

En general es un grupo responsable en el cumplimiento de sus actividades, trabajan en colaboración con sus compañeros y entregan sus actividades en los tiempos estipulados, en clases participan expresando sus opiniones y reforzando los conceptos tratados por los instructores.

2.4 DESEMPEÑO DISCIPLINARIO Y FACTORES COMPORTAMENTAL

Al considerar el comportamiento, la ética y la actitud de los aprendices del SENA dentro y fuera del aula, así mismo como la asistencia regular y la puntualidad. Los aprendices cumplen con las normas y reglamentos establecidos por el SENA y la institución, manteniendo un ambiente de aprendizaje positivo y seguro.

2.5 ESTADO DE LA FORMACION

El presente apartado tiene como finalidad dar a conocer el estado actual de la formación de los aprendices, teniendo en cuenta criterios relacionados con su nivel de asistencia (asistente, intermitente, inasistente o desertado), así como su desempeño académico y comportamiento disciplinario durante el proceso formativo. Esta información permite identificar patrones de participación, compromiso y rendimiento, fundamentales para evaluar la eficacia de la formación impartida y detectar posibles situaciones que requieran atención o intervención.

Tabla 3. Estado de la formación de los aprendices de la ficha 3184654

Nº	Tipo de Doc	Identificación	Nombre	Estado de la formación	Desempeño Académico	Desempeño disciplinario	Observaciones
1	TI	1041774677	ALEJANDRO DE JESUS CABALLERO LIS	Asistente	Bueno	Bueno	Aprobado
2	TI	1044827061	ANGELAY VANESA RAMIRAZ PALENCIA	Asistente	Bueno	Bueno	Aprobado
3	TI	1048212262	BALDOMERO ANTONIO ACOSTA SILVERA	Asistente	Bueno	Bueno	Aprobado
4	TI	1048209456	CAMILA ANDREA URUETA ORTEGA	Intermitente	Bueno	Bueno	Aprobado
5	PPT	8012884	CAMILA SOFIA MORALES CASTELLANO	Asistente	Bueno	Bueno	Aprobado
6	TI	1048213566	CAROLINA DE LA HOZ COBA	Asistente	Bueno	Bueno	Aprobado
7	TI	1041773514	CRISTIAN DAVID LINERO BALDOVINO	Asistente	Bueno	Bueno	Aprobado
8	TI	1048208475	ELIO JOSEGAMERO ALANDETE	Asistente	Bueno	Bueno	Aprobado

9	TI	1041774562	ESTEBAN DANIEL FLORIAN ARAGON	Asistente	Bueno	Bueno	Aprobado	
10	TI	1041774110	ESTEFANIA LINEY CARMONA RUIZ	Asistente	Bueno	Bueno	Aprobado	
11	TI	1041774121	FRANCISCO ALABERTO CUENTA MENDOZA	Asistente	Bueno	Bueno	Aprobado	
12	TI	1044638117	GERALDINE SOFIA TOVAR CAUSADO	Asistente	Bueno	Bueno	Aprobado	
13	TI	1041774700	JEREMY JECETH TORRES CONSUEGRA	Asistente	Bueno	Bueno	Aprobado	
14	TI	1048228994	JESUS ABRAHAN RAMOS DE LA ASUNCIÓN	Asistente	Bueno	Bueno	Aprobado	
15	TI	1041773429	JESUS DAVID ACUÑA RODONDO	Asistente	Bueno	Bueno	Aprobado	
16	TI	1048210835	JESUS DAVID JIMENEZ DIAZ	Asistente	Bueno	Bueno	Aprobado	
17	TI	1041774126	JOHANA IRINA ROLONG DE LA ASUNCIÓN	Asistente	Bueno	Bueno	Aprobado	
18	TI	1063157205	LINA PAOLA MENDOZA JARAMILLO	Asistente	Bueno	Bueno	Aprobado	
19	TI	1048211321	LINDA VANESA ACUÑA REDONDO	Asistente	Bueno	Bueno	Aprobado	
20	TI	1052791782	MARIA ISABEL CARRANZA PINEDA	Asistente	Bueno	Bueno	Aprobado	
21	TI	1041773062	MARIE MERCADO CONSUEGRA	Asistente	Bueno	Bueno	Aprobado	
22	TI	1041774046	MICHEL ALEJANDRA PACHECO CASTRO	Asistente	Bueno	Bueno	Aprobado	

23	TI	1131005559	MILANETH DEL CARMEN AMARIS OROZCO	Asistente	Bueno	Bueno	Aprobado	
24	TI	1048212333	MISAEL PATIÑO GUEVARA	Asistente	Bueno	Bueno	Aprobado	
25	TI	1148962638	RITZABETH PAOLA RONDON JIMENEZ	Asistente	Bueno	Bueno	Aprobado	
26	TI	1042857142	SANTIAGO DAVID BASTIDAS POLO	Asistente	Bueno	Bueno	Aprobado	
27	TI	1041774245	SANTIAGO DE JESUS BORNACELLY PADILLA	Asistente	Bueno	Bueno	Aprobado	
28	TI	1048213512	SHAIRA PAOLA GAMERO ALANDETE	Asistente	Bueno	Bueno	Aprobado	
29	TI	1041775053	TALIANA GINETH GUTIERREZ GONZALEZ	Asistente	Bueno	Bueno	Aprobado	
30	TI	1041851015	TALIANA RUBI RAMOS CONTRERAS	Asistente	Bueno	Bueno	Aprobado	
31	TI	1048212789	YEIFER SIERRA SILVERA	Asistente	Bueno	Bueno	Aprobado	
32	TI	1041773424	YEISY PAOLA PEREZ PACHECO	Asistente	Bueno	Bueno	Aprobado	

2.6 APRENDICES CON DISCAPACIDADES

En este apartado se presenta información relevante sobre los aprendices con algún tipo de discapacidad vinculados al proceso formativo. Reconociendo la importancia de una educación inclusiva y equitativa, se identifican las condiciones particulares de los aprendices con discapacidades físicas, sensoriales, cognitivas o psicosociales, con el fin de garantizar una atención pertinente y el acceso efectivo a los contenidos y actividades de formación.

Tabla 4. Consolidado de aprendices con discapacidades

No	Tipo ID	No doc. Identidad	Nombre del aprendiz	Tipo de discapacidad
1				
2				
3				

Observaciones: No Aplica

2.7 DESERCIÓN

En este apartado se abordan los principales motivos de deserción identificados entre los aprendices durante el desarrollo del proceso formativo.

Tabla 5. Consolidado de la deserción presentada.

No	Tipo ID	No doc. Identidad	Nombre del aprendiz	Motivo de la deserción
1	TI	1048213373	DAYANIS MICHEL TORRES ORTIZ	RETIRO DE LA I.E.T

Observaciones: Si aplica

3. EVALUACION DEL APOYO INSTITUCIONAL PROCESO FORMATIVO

Este apartado tiene como propósito evaluar el nivel de apoyo brindado por la institución educativa al desarrollo del proceso formativo en articulación con el SENA.

Tabla 6. Evaluación del apoyo institucional al proceso formativo

ITEM	DIAGNOSTICO, CONCEPTO Y/O OBSERVACIONES	ESTADO
Compromiso Directivos de la IE	Se cuenta con el apoyo de rector y personal administrativo	Bueno
Líder de articulación en la IE	El apoyo de los docentes es muy bueno	Bueno
Docente par	Se cuenta con el apoyo del docente par	Bueno
Ambiente de aprendizaje	Se cuenta con el ambiente de aprendizaje, los equipos requieren mantenimiento, se la han realizado mejoras en cuanto a infraestructura física	Bueno
Materiales de formación	Se entregaron los Materiales de Formación de la Ficha de grado 10 se ha procesado se han vendido los productos también se participa con ellos en la feria de emprendimiento de la institución	Bueno
Conectividad	Se cuenta con conectividad	Bueno
Apoyo en los proyectos productivos	N/A	
Otros	N/A	

4. EVIDENCIAS EJECUCION DE LA FORMACION






14 oct 2025 2:43:26 p. m.
11-136 Calle 15
Pital de Megua
Baranoa
Atlántico
Número de índice: 811


19


19 nov 2025 3:49:25 p. m.
11-191 Calle 15


19 nov 2025 2:51
11-191
Pital d
Número de ín

5. CONCLUSIÓN

De acuerdo con el informe de ejecución de la formación presentado por el Centro para el Desarrollo Agroecológico CEDAGRO, concluye que la gestión realizada para dar respuesta a la formación Profesional en el programa Procesamiento de Frutas y hortalizas en la Institución educativa técnica María Inmaculada Pital de Megua fue buena), teniendo en cuenta que se han ejecutado la mayor parte de las actividades planeadas para el periodo.

Elaborado por:



_____

Nombre

Maira Alejandra Campuzano Sajonero

_____

Reviso: Kelly Molina

Profesional De Apoyo de Articulación con la Media Técnica

PROCESO					
GESTIÓN ORGANIZACIONAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
PLANTILLA DOCUMENTOS Y FORMATOS EN WORD SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOCONTROL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		Pública Clasificada	x	Pública Reservada	

INFORME EJECUCION DE LA FORMACION
II SEMESTRE 2025

INSTRUCTORES TECNICOS

MAIRA ALEJANDRA CAMPUZANO SAJONERO

KELLY DIANETH TEJEDA GARRIDO

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

CENTRO PARA EL DESARROLLO AGROECOLOGICO Y AGROINDUSTRIAL

PROGRAMA ARTICULACION CON LA MEDIA

PROGRAMA TECNICO EN PROCESAMIENTO DE FRUTAS Y HORTALIZAS

INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JESUS MISERICORDIOSO

FICHA 3159701

NOVIEMBRE DEL 2025

INTRODUCCIÓN

El presente informe describe la gestión de formación profesional, respecto a la ejecución del programa Técnico en Procesamiento de Frutas y hortalizas en la Institución Educativa Distrital **Jesús Misericordioso** correspondiente a la ficha **3159701** a corte del Segundo semestre del Centro para el Desarrollo Agroecológico CEDAGRO SENA, Regional Atlántico, permitirá obtener una visión de la gestión y acciones realizadas durante este periodo con la intención de sustentar las ejecución de la formación en el proceso misional de formación profesional integral en el programa de Articulación con la media Técnica con doble titulación con el objetivo de contribuir al mejoramiento de la formación, y así monitorear e implementar acciones de mejora en el programa articulado . También se detallan los avances alcanzados en relación con los objetivos planteados en la planeación pedagógica y guías de aprendizajes, haciendo énfasis en el fortalecimiento de competencias técnicas y transversales. Asimismo, se abordan aspectos relacionados con la implementación metodológica, el uso de recursos y las estrategias pedagógicas aplicadas, así como los logros y dificultades encontradas en el proceso.

Este informe busca ofrecer una visión integral que permita valorar el impacto de la formación en el perfil profesional de los aprendices y proponer acciones de mejora para futuros ciclos formativos.

1. ANALISIS GENERAL

El presente informe tiene como finalidad informar a la institución educativa Distrital Jesús Misericordioso sobre el desarrollo de la formación impartida por los instructores del SENA, destacando las competencias técnicas y transversales que han sido abordadas con los aprendices durante el periodo formativo.

Tabla 1. Competencias técnicas y transversales desarrolladas

Competencias	Competencias
Asistir proceso de producción de alimentos según programa de producción	Verificar las condiciones de la materia prima, insumos y materiales garantizando la inocuidad y seguridad alimentaria según instrucciones del área de producción y normas técnicas
	Acondicionar y/o despulpar frutas y hortalizas mediante la aplicación de técnicas y procedimientos garantizando su inocuidad según políticas de la empresa y normatividad vigente.
Planear producción según características del sistema productivo y normas legales vigentes.	Alistar los recursos necesarios para el desarrollo de los programas de producción según política empresarial.
	Establecer los procedimientos técnicos de producción según política empresarial.
	Rap 3: realizar seguimiento histórico de la producción agroindustrial, según órdenes de producción

2. EJECUCION DE LA FORMACION

2.1 REPORTE DE ASISTENCIA DE LOS APRENDICES

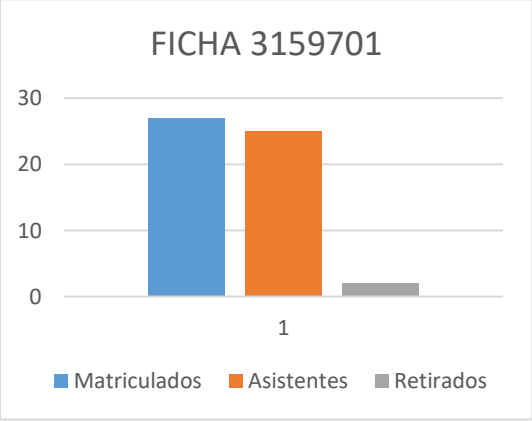
El presente apartado tiene como objetivo dar a conocer el comportamiento de la asistencia de los aprendices durante el desarrollo del proceso formativo. La asistencia es un indicador fundamental

para evaluar el compromiso, la responsabilidad y la continuidad en el proceso de aprendizaje, así como para identificar posibles factores que incidan en la permanencia y el rendimiento académico

Tabla 2. Reporte actual de asistencias de los aprendices de la ficha

No. aprendices Matriculados en la ficha	No. aprendices asistentes	No. de aprendices intermitentes	No. de aprendices Desertados	No. de aprendices en proceso de Deserción-Inasistentes
27	25	0	2	0

Con base en los registros anteriores se establece la gráfica 1, donde se muestra la situación actual de los aprendices de la ficha 3159701, en esta ficha tenemos dos desertados de la formación.



2.2 ACTIVIDADES EJECUTADAS EN EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN

En este segundo semestre, la instructora Maira Campuzano impartió formación en la competencia: Asistir proceso de producción de alimentos según programa de producción

Donde se desarrollaron las siguientes actividades pedagógicas:

- Selecciona las materias primas según los criterios de calidad, adecúa y pesa las materias primas e ingredientes según la formulación requerida para el proceso de transformación de frutas y hortalizas minimizando el desperdicio de acuerdo a la técnica y procedimientos establecido por la empresa y las normas técnicas.
- Verifica condiciones de asepsia en planta y laboratorio aplicando normas de higiene personal y seguridad industrial.

la instructora Kelly Tejeda la formación de la competencia Planear la producción

Donde se desarrollaron las siguientes actividades pedagógicas:

- ✓ Formula la misión de la empresa, conoce el área de la administración relacionando roles, funciones, metas y normas.

- ✓ Crear un organigrama y realiza discusión grupal sobre los desafíos y consideraciones al elaborar los documentos

- ✓ Elabora la planeación de la producción teniendo en cuenta la descripción del producto, diagrama de flujo, necesidades de equipo y maquinaria, capacidad de producción, capacidad instalada, proveedores, materias primas.

- ✓ Costear y presupuestar las actividades de producción según las órdenes de producción.

2.3 DESEMPEÑO ACADÉMICO

En general es un grupo responsable en el cumplimiento de sus actividades, trabajan en colaboración con sus compañeros y entregan sus actividades en los tiempos estipulados, en clases participan expresando sus opiniones y reforzando los conceptos tratados por los instructores.

2.4 DESEMPEÑO DISCIPLINARIO Y FACTORES COMPORTAMENTAL

Al considerar el comportamiento, la ética y la actitud de los aprendices del SENA dentro y fuera del aula, así mismo como la asistencia regular y la puntualidad. Los aprendices cumplen con las normas y reglamentos establecidos por el SENA y la institución, manteniendo un ambiente de aprendizaje positivo y seguro.

2.5 ESTADO DE LA FORMACION

El presente apartado tiene como finalidad dar a conocer el estado actual de la formación de los aprendices, teniendo en cuenta criterios relacionados con su nivel de asistencia (asistente, intermitente, inasistente o desertado), así como su desempeño académico y comportamiento disciplinario durante el proceso formativo. Esta información permite identificar patrones de participación, compromiso y rendimiento, fundamentales para evaluar la eficacia de la formación impartida y detectar posibles situaciones que requieran atención o intervención.

Tabla 3. Estado de la formación de los aprendices de la ficha 3159701

Nº	Tipo de Doc	Identificación	Nombre	Estado de la formación	Desempeño Académico	Desempeño disciplinario	Observaciones
1	TI	1043682228	ALEXANDRA SOFIA MASSU OSPINO	Intermitente	Por mejorar	Bueno	
2	TI	1045697114	CAROLINA MARÍA RIVERA PÉREZ	Asistente	Bueno	Bueno	

3	TI	1043454025	CRISTIAN ANDRES CASSERES SALGADO	Asistente	Bueno	Bueno	
4	TI	1043848406	DAILYN BROCHERO RUIZ	Asistente	Bueno	Bueno	
5	TI	1043448056	DANIEL ENRIQUE RODRIGUEZ CARO	Asistente	Bueno	Bueno	
6	TI	1047060439	EMILI ALEXANDRA BUELVAS DIAZ	Asistente	Bueno	Bueno	
7	TI	1044638083	EMILY JOHANA REALES ARRIETA	Asistente	Bueno	Bueno	
8	TI	1043450991	FANNY MARIA CORONADO SANTIAGO	Asistente	Bueno	Bueno	
9	TI	1044635390	GABRIEL JOSE CARO PEREZ	Asistente	Bueno	Bueno	
10	TI	1043474279	HELENA SOFIA GUZMAN HERRERA	Asistente	Bueno	Bueno	
11	TI	1158463525	JANISETT PAOLA TOVAR HERRERA	Asistente	Bueno	Bueno	
12	TI	1048075576	JAVIER ALBERTO BARRETO DAVILA	Asistente	Bueno	Bueno	
13	TI	1014875360	LAURA MARCELA PEÑA DURAN	Asistente	Bueno	Bueno	
14	TI	1044638863	LAURA VANESSA SALAYANDIA ACOSTA	Asistente	Bueno	Bueno	
15	TI	1143134177	LUIS ANGEL PACHECO ROJAS	Asistente	Bueno	Bueno	
16	TI	1044635737	LUISANGEL MEYER GUTIERREZ	Intermitente	Por mejorar	Bueno	
17	TI	1045704312	MAICOL ACOSTA LINEROS	Asistente	Bueno	Bueno	
18	TI	1080542135	MARIA MILAGROS GUZMAN VILLAREAL	Asistente	Bueno	Bueno	
19	TI	1043453122	RAFAEL GUZMAN GUZMAN SUAREZ	Asistente	Bueno	Bueno	

20	TI	1044633706	WIRLANIS CABARCAS RICO	Asistente	Bueno	Bueno		
21	TI	1044638464	YALMAR ALBERTO ZAMBRANO MARTINEZ	Asistente	Bueno	Bueno		
22	TI	1050461554	YAURI ISABEL CABRALES ASPUSHANA	Asistente	Bueno	Bueno		
23	TI	1047047619	YOSTIN ELÍAS JURIS CHARRIS	Asistente	Bueno	Bueno		
24	TI	1043680537	YULEISY JOHANNA PULGARIN CORREA	Asistente	Bueno	Bueno		
25	TI	1044219051	ZAIRE SECILIA SEGREGA SANTOYA	Asistente	Bueno	Bueno		

2.6 APRENDICES CON DISCAPACIDADES

En este apartado se presenta información relevante sobre los aprendices con algún tipo de discapacidad vinculados al proceso formativo. Reconociendo la importancia de una educación inclusiva y equitativa, se identifican las condiciones particulares de los aprendices con discapacidades físicas, sensoriales, cognitivas o psicosociales, con el fin de garantizar una atención pertinente y el acceso efectivo a los contenidos y actividades de formación.

Tabla 4. Consolidado de aprendices con discapacidades

No	Tipo ID	No doc. Identidad	Nombre del aprendiz	Tipo de discapacidad
1				
2				
3				

Observaciones: No Aplica

2.7 DESERCIÓN

En este apartado se abordan los principales motivos de deserción identificados entre los aprendices durante el desarrollo del proceso formativo.

Tabla 5. Consolidado de la deserción presentada.

No	Tipo ID	No doc. Identidad	Nombre del aprendiz	Motivo de la deserción
1	TI	1046705716	ANDDY YUCETH LOPEZ ATENCIO	Retiro voluntario
2	TI	1044638754	DADDY DANIEL GONZALEZ GUERRERO	Retiro voluntario

Observaciones: Si aplica.

3. EVALUACION DEL APOYO INSTITUCIONAL PROCESO FORMATIVO

Este apartado tiene como propósito evaluar el nivel de apoyo brindado por la institución educativa al desarrollo del proceso formativo en articulación con el SENA.

Tabla 6. Evaluación del apoyo institucional al proceso formativo

ITEM	DIAGNOSTICO, CONCEPTO Y/O OBSERVACIONES	ESTADO
Compromiso Directivos de la IE	Se cuenta con el apoyo de rector y coordinador	Bueno

Líder de articulación en la IE	La docente Beatriz lechuga es el apoyo a la formación Sena, se cuenta con el apoyo de la I.E	Bueno
Docente par	No aplica	No aplica
Ambiente de aprendizaje	Se cuenta con salones y ambientes adecuados	Bueno
Materiales de formación	Se entregaron los Materiales de formación a la ficha, loa aprendices elaboraron productos	Bueno
Conectividad	Se cuenta con conectividad	Bueno
Apoyo en los proyectos productivos	N/A	
Otros	N/A	

4. EVIDENCIAS EJECUCION DE LA FORMACION


michelada
$1000


7 nov 2025 4:12:28 p. m.
104-07 Carrera 4 Sur
Metropolitana
Barranquilla
Atlántico
Número de índice: 901



5. CONCLUSIÓN

De acuerdo con el informe de ejecución de la formación presentado por el Centro para el Desarrollo Agroecológico CEDAGRO, concluye que la gestión realizada para dar respuesta a la formación Profesional en el programa Procesamiento de Frutas y hortalizas 2025 en la Institución Distrital Jesús Misericordioso fue buena), teniendo en cuenta que se han ejecutado la mayor parte de las actividades planeadas para el periodo. Sin embargo, considerando la deserción del 7% se plantea implementar estrategias pedagógicas para garantizar la retención de aprendices para el siguiente año 2026.

Elaborado por:



_____

Instructor Técnico

Maira Alejandra Campuzano Sajonero



_____

Instructor Técnico

Kelly Dianith Tejeda Garrido

_____

Reviso: Kelly Molina

Profesional De Apoyo de Articulación con la Media Técnica